**Sws Oostermoer**

**5-gelijke dagen model**

**Inleiding**

Door de omstandigheid i.v.m. met het coronavirus staan we sneller voor de keuze om over te stappen op andere schooltijden dan gepland. We hebben de afgelopen tijd al ervaring opgedaan met het 5-gelijke dagen model en dat is het team goed bevallen. De kinderen vinden het leuk om samen te eten op school en vroeger vrij te zijn, zodat je meer tijd overhoudt om te spelen met vrienden en vriendinnen. Van verschillende ouders hebben we positieve reacties gekregen. Dat was voor ons aanleiding om onderzoek te doen.

Op meer en meer scholen in Nederland gaat, mede onder invloed van de veranderende maatschappij, het onderwerp “Andere Schooltijden” een rol van betekenis spelen, vanuit visie, vanuit ouders, vanuit arbeidsparticipatie of vanuit organisatie van de TSO. Maatschappelijke ontwikkelingen in ons land vragen om een heroriëntatie op de schooltijden. Steeds meer ouders zijn op zoek naar een goede werkbare combinatie van werk en zorg.

Aan het begin van dit schooljaar hebben we in het team al gesproken over het 5-gelijke dagen model. Toen hebben we besloten dat dit jaar de schooltijden ongewijzigd zouden blijven. Door de coronatijd zijn we noodgedwongen overgegaan op een 5-gelijke dagen model en hebben we kunnen ervaren hoe het werkt in de praktijk. We hebben onze ervaringen en reacties van verschillende ouders met de medezeggenschapsraad besproken en besloten om een enquête uit te zetten. In deze enquête hebben we uw mening en ervaring gevraagd over het 5-gelijke dagen model.

U heeft in grote getale gereageerd en aangegeven wat volgens u de voor- en nadelen zijn. Daarvoor willen we u hartelijk bedanken. Hieronder volgt de uitslag van deze enquête.

**Uitslag** **enquête**















De voor- en nadelen volgens ouders. Een samenvatting van de op- en aanmerkingen

Voordelen::

* Rust en regelmaat
* Alle dagen hetzelfde ritme
* Minder gereis heen en weer naar school
* Makkelijker te organiseren
* Minder stress
* Meer tijd om te spelen.

Nadelen:

* Lange schooltijden voor de jongere kinderen
* Niet samen thuis kunnen lunchen.
* Het contact missen met de kinderen tussen de middag
* Veel mensen ervaren geen nadelen
* Niet kunnen warm eten tussen de middag.
* Toezicht op het plein.

**Conclusie**

**Naar aanleiding van de enquête en in overleg met de medezeggenschapsraad hebben we besloten om door te gaan met het 5 gelijke dagen model. Vanaf maandag 17 augustus 2020 werken we officieel met het 5-gelijke dagen model. Alle leerlingen, groep 1 t/m 8, gaan 5 dagen per week van 8.30 uur – 14.00 uur naar school.**

Uit de enquête kwamen een aantal vragen naar voren die we graag willen beantwoorden. Een opmerking ging over het aanbod van de lessen. Kunnen alle lessen goed uitgevoerd worden? Het antwoord daarop is ja. Wij hebben de plicht om er voor te zorgen dat alle lessen worden gegeven. In het onderstaande schema staat aangegeven hoeveel tijd per week er wordt besteed aan de verschillende vakken. We zorgen ervoor dat deze tijden goed worden weggezet in een lesrooster. Zo krijgen alle vakken een plek in het weekrooster.

Onderwijstijd per week in uren. (Lj. = leerjaar)  
In dit schema is zichtbaar hoeveel tijd wordt besteed per week aan een bepaald vak. Deze gegevens worden weggezet in een lesrooster voor de dagen van de week.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activiteit | Lj. 1 | Lj. 2 | Lj. 3 | Lj. 4 | Lj. 5 | Lj. 6 | Lj. 7 | Lj. 8 |
| Taal/ spelling/ Lezen | 5 | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Rekenen | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Schrijven |  | 1 | 2 | 1.15 | 0.30 | 0.30 | 0.30 | 0.30 |
| Wereldoriëntatie (w.o. Verkeer) | 1 | 1 | 1.30 | 1.45 | 3.30 | 3.30 | 3.30 | 3.30 |
| Creativiteitsontwikkeling (w.o. handvaardigheid) | 5 | 5 | 2 | 2 | 1.30 | 1.30 | 1.30 | 1.30 |
| Engels |  |  |  |  |  |  | 0.30 | 0.30 |
| Sociaal emotioneel leren (w.o. Godsdienst, GVO, Burgerschap enz.) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Beweging (w.o. gymnastiek) | 6 | 6 | 1.30 | 1.30 | 1.30 | 1.30 | 1.30 | 1.30 |

**De Lunch**  
Alle kinderen eten hun zelf meegebrachte lunchpakket samen met hun leerkracht in de klas. Het eten is een lesgebonden activiteit en duurt 15 minuten. Tijdens de lunch is er aandacht voor gezonde voeding. Eten wordt gezien als een sociale activiteit en leerlingen eten gezellig in een fijne sfeer aan een tafel. Tijdens de lunch wordt er voorgelezen of gezellig gekletst. Deze tijd wordt beschouwd als leertijd.

**Toezicht tijdens de pauzes**

Voor of na de lunch gaan de kinderen onder begeleiding van de eigen leerkracht naar buiten en kunnen dan 30 minuten vrij spelen. De kinderen worden overgedragen aan de pleinwacht. Tijdens de pauze zijn er 2 pleinwachten op het plein die toezicht houden. Op het plein gelden de pleinregels.   
Bij slecht weer gaan de kinderen niet naar buiten. Ze spelen dan binnen en is er binnen toezicht. Er mag dan gebruik worden gemaakt van de klas en de hal. Binnen gelden de school- en klassenregels.   
Het toezicht op het plein wordt georganiseerd door alle personeelsleden.   
Het schema ziet er als volgt uit als alles weer zonder corona beperkingen mag plaatsvinden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Toezichthouder A | Toezichthouder B |
| Kleine pauze (10.00-10-15 uur) | Pauze | Pleinwacht |
| Lunch | Eten met kinderen | Eten met kinderen |
| 1e kwartier grote pauze | Pleinwacht | Pauze |
| 2e kwartier grote pauze | Pauze | Pleinwacht |
| Na school 14.15 – 14.30 uur | Pauze | Pauze |

We hebben veel zin om op deze manier met de leerlingen aan het werk te gaan. De periode tot de herfstvakantie gebruiken we om hier en daar nog de puntjes op de i te zetten.   
We hopen u voldoende te hebben ingelicht, maar indien er vragen onbeantwoord zijn gebleven dan nodigen we u uit om contact op te nemen via e-mail [directie.oostermoer@primah.org](mailto:directie.oostermoer@primah.org) of telefonisch 0599-648953.

Met vriendelijke groet,  
mede namens de Medezeggenschapsraad en het team,

Annemie Pathuis  
Directeur